

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 5 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 183 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»


Н.Л. Мишнёва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Экограмотейка»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 4 класс
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Трегубова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Экограмотейка» рассчитана на учащихся 4 класса, в объеме 84 часа (1 год обучения), включая 8 резервных часов для повторения и обобщения знаний по темам. По результатам успешной сдачи входного собеседования по английскому языку по данной программе могут обучаться учащиеся младше 4 класса.

Наполняемость группы – 20 человек, в связи со строгим соблюдением правил техники безопасности и количеством посадочных мест в кабинете.

Продолжительность занятия – 2 академических часа в неделю.

В связи с расширением масштабов межкультурного общения возрастает потребность в изучении английского языка, а также, с возникновением острой необходимости в привлечении внимания подрастающего поколения к изучению окружающей среды, вызванная тем, что наша жизнь непосредственно зависит от экологической обстановки и нашего отношения к ней разработана программа дополнительного образования «Экограмотейка».

Актуальность данной программы связана с тем, что она существенно дополняет объем знаний школьной программы в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами.

Поскольку обучение коммуникативной грамматике - один из самых важных аспектов обучения английскому языку, программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся в этой области, улучшения языкового потенциала и имеет практико-ориентированный характер, то есть учитывает коммуникативные потребности учащихся во всех видах речевой деятельности.

Привлечь внимание современных подростков к проблемам окружающей среды и привить бережное отношение к ней на примере изучения экологии Великобритании и других англоговорящих стран, а также экологии родного края, на английском языке с углубленным изучением грамматики является отличительной особенностью программы дополнительного образования «Экограмотейка».

Программа дополнительного образования «Экограмотейка» естественнонаучной направленности.

Целью данной программы является углубленное изучение грамматики английского языка с последующим ее практическим применением во всех видах речевой деятельности с отобранными лексическими единицами по теме экология.

Задачи:

Образовательные

- расширять кругозор учащихся, знакомя их с окружающим миром на английском языке;
- сформировать у учащихся представление о географическом и политическом устройстве, культуре и истории страны изучаемого языка Великобритании, других англоговорящих стран;
- сформировать у учащихся представление о флоре и фауне Великобритании и других англоязычных странах;
- сформировать представление учащихся о деятельности организаций, выступающих в защиту окружающей среды;
- сформировать представление учащихся о национальных видах спорта, родиной которых является страна изучаемого языка Великобритания;
- сформировать представление о названии времен английского глагола, подобранных для данной ступени обучения, и правильно ориентироваться в них;
- научить составлять предложения в трех основных видах, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания во всех видах речевой деятельности; • научить самостоятельно работать с дополнительной справочной литературой, что поможет увеличить объем знаний за счет самоподготовки;

Развивающие

- развивать коммуникативные навыки на английском языке;
- развивать навыки всех видов речевой деятельности на английском языке: письмо, аудирование, говорение, чтение;
- развивать познавательную активность и любознательность к окружающему миру и воспитанию бережного отношения к природе;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- развивать навыки сотрудничества, чувства ответственности за выполнение общего дела;
- развивать умение сосредоточиться на выполнении поставленной задачи или конкретного задания, мышление;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся.

Воспитательные

- воспитать любовь к животному и растительному миру вокруг нас;

- воспитать устойчивую потребности к изучению английского языка;
- воспитать бережное отношение к окружающему миру собственным примером учить других сохранять окружающую среду и себя в ней.

Прогнозируемые результаты:

По окончании курса обучения учащиеся должны **знать:**

- признаки изученных грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, имен существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- особенности применения в речи изученных английских времен в действительном и страдательном залогах;
- правила составления предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных);
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) и основные способы словообразования;
- географическое положение страны изучаемого языка, других англоговорящих стран, родного края и их экологическую обстановку;
- политическое устройство, историю и культурные особенности страны изучаемого языка Великобритании и других англоговорящих стран;
- названия, дату и цель создания известных всемирных фондов и организаций, выступающих в защиту окружающей среды.

Учащиеся должны **уметь:**

- применять практически полученные знания грамматики и лексики по изученным темам в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- различать интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- рассказать о географическом положении страны изучаемого языка, культурных особенностях, включая основные праздники Великобритании и национальные виды спорта;
- рассказать на английском языке об организациях, выступающих в защиту окружающей среды;
- рассказать на английском языке о других англоговорящих странах, их культурных особенностях и экологической обстановке;
- ориентироваться во временных формах глагола в английском языке;

- соблюдать правила орфографии;
- работать с дополнительной справочной литературой;
- грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению, распознавать и корректировать свои грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- владеть основными грамматическими терминами и формулировать грамматические правила; выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические задания;
- на слух воспринимать и понимать речь на английском языке.

В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для учащихся с ограниченными возможностями **по зрению**:

- организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;
- предоставления адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);

– организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений.

2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- дублирование звуковой информации посредством визуальной (в рамках аудио и видео материалы, содержащих субтитры).

Занятия в учебном объединении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы совместно с другими учащимися.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практических работ и круглых столов. Проверка и повторение знаний осуществляется при помощи промежуточной и итоговой аттестаций (тестовые задания разной сложности, брейн-ринги, викторины и соревнования).

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название Раздела	Количество часов
---	------------------	------------------

п/п		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Знакомство с жизнью британского подростка.	14	8	6
3.	История и традиции «Туманного Альбиона».	16	10	6
4.	Географическое положение и политическое устройство Великобритании.	8	6	2
5.	Флора и фауна Великобритании.	8	4	4
6.	Экология Великобритании и экологические проблемы сегодня.	8	6	2
7.	Другие англо-говорящие страны, географическое и политическое устройство.	12	8	4
8.	Экология родного края, флора и фауна.	8	4	4
9.	Резервные часы: повторение и обобщение.	8	-	8
	Всего:	84	47	37

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

(2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч. – практика)

Теоретическая часть: Знакомство с учащимися, с образовательной организацией, с предметом, целью, назначением и планом работы учебного объединения, правилами техники безопасности.

История английского языка, масштаб охвата англоговорящих стран в мире.

Практическая часть: Командная игра на выявление уровня знаний у учащихся английского языка «Снежный ком».

РАЗДЕЛ 1.

ЗНАКОМСТВО С ЖИЗНЬЮ БРИТАНСКОГО ПОДРОСТКА

(14 часов: 8 ч. – теория, 6 ч. – практика)

Теоретическая часть: Организация досуга школьника. Распорядок дня.

Школьная жизнь, социальная и образовательная.

Свободное время, разнообразие организации отдыха, увлечения и интересы.

Фонетика:

- транскрипция;
- долгота и кратность звуков;

Лексика:

- название досуга (skiing, skating, reading, watching TV, etc.)
- изучение устного и письменного счета от 1 до 100;
- изучение цветов (yellow, blue, green, etc.);
- изучение прилагательных (big, small, strong, weak, etc.);

Грамматика:

- порядок слов в английском предложении;
- время глагола Present Simple;
- время глагола Present Continuous;
- общий и специальный вопросы;
- единственное и множественное число имен существительных;
- личные и притяжательные и объектные местоимения;
- притяжательный падеж имен существительных в английском языке;
- степени сравнения имени прилагательного в английском языке.

Практическая часть:

- Практическая работа «Перевод и пересказ текста»;
- Письменное задание «Составить рассказ о себе»;
- Практическая работа «Как я провожу выходные»;
- Творческое задание «Разгадать кроссворд»;
- Грамматическая эстафета «Present Simple or Present Continuous»;
- Грамматическая эстафета «Plurals and article».

Тематический контроль: викторина.

РАЗДЕЛ 2.

ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ «ТУМАННОГО АЛЬБИОНА»

(16 часов: 10 ч. – теория, 6 ч. – практика)

Теоретическая часть: Культура и культурные особенности носителей английского языка – британцев. Традиции Великобритании, общее представление, более подробное знакомство с основными из них: чайная церемония, День всех святых, Жирный вторник, Рождество, Эдинбургский фестиваль искусств.

Роль спорта в жизни британцев. Великобритания – родина многих видов спорта, которые стали популярными во всем мире. Национальные виды спорта британцев, история происхождения.

Фонетика:

- транскрипция;
- долгота и кратность звуков;

Лексика:

- названия видов спорта (football, rugby, golf, horserace, etc.);
- названия спортивного инвентаря (ball, darts, rocket, etc.);
- названия спортивных упражнений и глаголов действия, употребляемых для выражения о спорте (run, play, jog, exercise, etc.);
- лексика для выражения эмоций человека (happy, smiling, healthy, etc.).

Грамматика:

- время глагола Past Simple;
- время глагола Past Continuous;
- модальный глагол can;
- употребление артиклей the, a/an;
- вопрос к подлежащему;

Практическая часть:

- Подготовка учащимися информационных сообщений «Спорт и Великобритания»;
- Грамматическая эстафета «Past Simple»;
- Командная работа «Исправь ошибки»;
- Подготовка учащимися информационных сообщений «Традиции Великобритании»;
- Брейн-ринг «Традиции Соединенного Королевства»
- Эстафета по грамматике «Употребление глагола в нужном времени»

Тематический контроль: викторина «Культура и спорт Соединенного Королевства».

РАЗДЕЛ 3.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ.

(8 часов: 6 ч. – теория, 2 ч. – практика)

Теоретическая часть: Великобритания, общее представление о географическом положении, политическом устройстве, роль в мировом сообществе.

«Британский мир», понятие и история распространения английского языка на пике периода доминирования Британской империи.

Содружество Наций, общее представление и государства, входящие в состав.

Общее представление об англоговорящих странах мира сегодня.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия морей и океанов, омывающих территорию страны (The Northern sea, The Atlantic ocean, etc.);
- названия административно-политических частей Соединенного королевства (England, Scotland, etc.);
- климат, ландшафт страны и погодные условия (mountains, lakes, climate, weather, etc.)
- лексические единицы, применимые для описания политического устройства (monarch, kingdom, etc.)

Грамматика:

- оборот there is/are;
- Both, either, neither;
- время глагола Future Simple;
- модальный глагол must.

Практическая часть:

- Практическая работа «Переводчики»;
- Проверочная работа по пройденной грамматике.

Тематический контроль: викторина «Великобритания».

РАЗДЕЛ 4.

ФЛОРА И ФАУНА ВЕЛИКОБРИТАНИИ.

(8 часов: 4 ч. – теория, 4 ч. – практика)

Теоретическая часть: Флора и фауна Великобритании, общее представление о природно-климатических условиях страны, особенностях среды обитания и представителей животного и растительного мира. Национальные природные парки и заповедники Великобритании.

Национальные символы Великобритании, общее представление о животных и растительных символах.

Лексика:

- названия представителей животного мира Великобритании (deer, seal, deer, squirrel, etc.);
- названия представителей растительного мира Великобритании (primrose, fern, etc.);
- географические названия (an island, the Atlantic Ocean, the English Channel, etc.)

Грамматика:

- время глагола Present Perfect;
- Present Simple в страдательном залоге;

Практическая часть:

- Виртуальная экскурсия «Национальные парки и заповедники Шотландии и Уэльса»;
- Виртуальная экскурсия «Национальные парки и заповедники Англии и Ирландии»;
- Проверочная работа на знание таблицы неправильных глаголов;
- Грамматическая эстафета по пройденным темам.

Тематический контроль: брейн-ринг «Национальные символы Великобритании».

РАЗДЕЛ 5.

ЭКОЛОГИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕГОДНЯ.

(8 часов: 6 ч. – теория, 2 ч. – практика)

Теоретическая часть: Негативная сторона технического прогресса в отношении к природе. Экологические катастрофы и экологические проблемы, причины возникновения. Экологический дисбаланс в Великобритании, к которому привела вырубка лесов и осушение болот.

Природоохранные организации, общее представление о существующих экологических сообществах, основная деятельность, достижения и роль в мире для человека и природы.

Лексика:

- названия терминов по теме (ecology, nature, environment, pollution, etc.);
- названия организаций и движений, выступающих в защиту окружающей среды (Greenpeace, WWF, British Ecological Society, etc.);

Грамматика:

- время глагола Present Perfect
- наречие, образование и употребление;
- слова заменители one/ones;
- местоимения anybody, everybody, anything, everything;
- указательные местоимения this, that, these, those;

Практическая часть:

- Практическая работа «Доклады об организациях, выступающих в защиту окружающей среды, подготовленные силами учащихся»;
- Брейн - ринг.

Тематический контроль: организация выставки поделок учащихся в стиле «Трэш-арт».

ТЕМА 6.

ДРУГИЕ АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО.

(12 часов: 8 ч. – теория, 4 ч. – практика)

Теоретическая часть: Австралия, климат и рельеф, общее представление, растительный и животный мир.

Канада, климат и рельеф, общее представление, растительный и животный мир.

Новая Зеландия, климат и рельеф, общее представление, растительный и животный мир.

США, климат и рельеф, общее представление, растительный и животный мир.

Лексика:

- названия государств, в которых разговаривают на английском языке (The USA, Australia, etc.);

- названия определений (country, political situation, official language, etc.)

Грамматика:

-особенности применения времен глагола Present Indefinite в действительном и страдательном залоге;

- сравнение по различным признакам, конструкция as...as

Практическая часть:

– Викторина «Австралия и Новая Зеландия»;

– Виртуальная экскурсия «Австралия и ее обитатели»;

– Брейн – ринг «Канада»

– Грамматическая эстафета «Времена глагола, которые я знаю»

Тематический контроль: брейн-ринг.

ТЕМА 7.

ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ, ФЛОРА И ФАУНА.

(8 часов: 4 ч. – теория, 4 ч. – практика)

Теоретическая часть: Крыма, климат и рельеф, общее представление. Знакомство с растительным и животным миром Республики Крым.

Заповедные зоны Крыма, общее представление о том, что является заповедной зоной, месторасположение.

Легенды Крыма о достопримечательностях региона.

Фонетика:

– транскрипция;

– фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

– названия животных и растений (boar, pion, snowdrop, etc.);

- географические названия (the Black sea, the Crimean Mountains, peninsula, etc.)

Грамматика:

- местоимения some, any, both, either, neither;
- применение much, many, a little, a few;

Практическая часть:

- Проверочная работа по грамматике;
- Практическая работа «Чтение и перевод на английский язык легенд о Крыме».

Тематический контроль: брейн ринг.

Резервные часы: повторение и обобщение. Подведение итогов работы за год (8 часов):

Практическая работа «Проверка знаний временных форм английского глагола»;

Практическая работа «Доклады об организациях, выступающих в защиту окружающей среды, подготовленные силами учащихся»;

Командная работа «Исправь ошибки»;

Брейн-ринг «Традиции Соединенного Королевства»;

Эстафета по грамматике «Употребление глагола в нужном времени»

Викторина «Австралия и Новая Зеландия»;

Виртуальная экскурсия «Австралия и ее обитатели»;

Творческое задание «Разгадать кроссворд»;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Активные методы обучения стимулируют познавательную деятельность учащихся. Дополнительная образовательная программа «Вокруг света на английском» предусматривает следующие **методы обучения:**

- ✓ словесные;
- ✓ наглядно-демонстрационные;
- ✓ практические;
- ✓ информационно-рецептивные;
- ✓ репродуктивные;
- ✓ организация учебного сотрудничества.
- ✓ проектные.

Занятия в учебном объединении проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные **формы проведения занятий:**

- беседа с презентацией обучающего материала;
- практическое занятие;
- работа над ошибками;

- парная и групповая работа;
- индивидуальная работа;
- игра;
- работа с обучающим текстом;
- проблемно-развивающий;
- творческие задания;
- онлайн-конференция;
- презентация с использованием образовательных сайтов и платформ;
- квест;
- компьютерные тренажеры;
- взаимообучения учащихся.

Для прохождения курса требуются:

- ✓ учебный кабинет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ раздаточный материал для выполнения заданий;
- ✓ научно-популярные фильмы по темам;
- ✓ учебно-аутентичные материалы;
- ✓ интернет;
- ✓ учебные пособия;
- ✓ планшеты.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Форма проведения	Дидактический материал	Электронный ресурс
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ				
1	Вводное занятие.	Беседа, дидактическая игра	Презентация, обучающий видео ролик.	
РАЗДЕЛ 1. ЗНАКОМСТВО С ЖИЗНЬЮ БРИТАНСКОГО ПОДРОСТКА.				
2	Знакомство с жизнью британского подростка.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Present Simple – действительный залог», раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	https://grammarway.com/ru/present-simple
3	Знакомство с жизнью британского подростка.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах. Выполнение	Презентация «Present Simple – действительный залог», презентация «Свободное время и отдых», раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	https://www.youtube.com/watch?v=a2-qz6f-Elk

		<p>индивидуальны х заданий. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.</p>		
4	<p>Знакомство с жизнью британского подростка.</p>	<p>Беседа. Индивидуальна я работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа в парах. Работа с аутентичным материалом. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Виды отдыха», Презентация «Present Continuous», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.</p>	<p>https://puzzle-english.com/directory/present-continuous</p>
5	<p>Единственное и множественное число имен существительных.</p>	<p>Беседа. Работа с аутентичным материалом.</p>	<p>Презентация «Множественное число», Презентация «Виды отдыха», презентация «Имя числительное», карточки с заданиями, раздаточный</p>	<p>http://study-english.info/numeral.php https://www.study.ru/handbook/mnozhestvennye-chisla-sushchestvitelnyh</p>

		Работа над ошибками. Работа в мини группах. Практическая работа.	материал, аутентичный материал, флэш карточки.	
6	Притяжательные местоимения и притяжательный падеж.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа с аутентичным материалом Выполнение творческих заданий. Работа в мини группах. Работа у доски.	Презентация «Местоимения», Презентация «Виды отдыха», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
7	Степени сравнения имени прилагательного.	Беседа. Работа с аутентичным материалом Индивидуальная работа с дидактическим	Презентация «Имя прилагательное», Презентация «Виды отдыха», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	http://study-english.info/adjective.php http://study-english.info/comparison.php

		<p>материалом. Работа в мини группах. Работа над ошибками. Работа у доски. Практическая работа.</p>		
8	Итоговое занятие по теме.	<p>Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Практическая работа.</p>	<p>Карточки с заданиями. Оборудование для брейн-ринга.</p>	
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ «ТУМАННОГО АЛЬБИОНА»				
9	История и традиции Туманного Альбиона, основные праздники Великобритании.	<p>Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «Артикул», Презентация «Традиции Туманного Альбиона», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.</p>	<p>https://skyeng.ru/articles/v-chem-raznitsa-mezhdu-opredelennym-i-neopredelennym-artiklem-v-anglijskom-yazyke</p>

10	История и традиции Туманного Альбиона, основные праздники Великобритании. Past Indefinite tense.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Презентация «Прошедшее время глагола Past Indefinite -1», Презентация «Традиции Туманного Альбиона», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
11	История и традиции Туманного Альбиона, основные праздники Великобритании. Past Indefinite tense.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Презентация «Прошедшее время глагола Past Indefinite -2», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
12	Виды спорта Великобритании. Past	Беседа. Индивидуальная	Презентация «Спорт», обучающий видео ролик, раздаточный	

	Continuous tense.	я работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
13	Виды спорта Великобритании. Past Continuous tense.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Презентация «Прошедшее время глагола Past continuous», презентация «Грамматическая эстафета Past Simple», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
14	Виды спорта Великобритании. Past Continuous tense.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Прошедшее время глагола Past continuous», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки,	

		Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	планшеты, словари, карточки с заданиями.	
15	Закрепление пройденного материала в форме отработки письменных и устных упражнений. Перевод и пересказ текстов.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Презентация «Грамматическая эстафета Глагол в нужном времени», презентация «Can», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
16	Итоговое занятие по теме.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах.	Карточки с заданиями. Оборудование для брейн-ринга.	
РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО				

ВЕЛИКОБРИТАНИИ.

17	История и политическое устройство Соединенного Королевства.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками.	Презентация «Политическое устройство и деление Соединенного Королевства», презентация «Both, either, neither» обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
18	История и политическое устройство Соединенного Королевства.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Презентация «Оборот there is/are», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
19	Географическое положение Великобритании. Проверочная работа Present	Беседа. Индивидуальная работа с	Презентация «Географическое устройство», презентация «Future Simple», презентация «Must»,	

	Simple и Present Continuous.	дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
20	Итоговое занятие по теме.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах.	Карточки с заданиями. Оборудование для брейн-ринга.	
РАЗДЕЛ 4. ФЛОРА И ФАУНА ВЕЛИКОБРИТАНИИ.				
21	Названия представителей флоры Великобритании. Особенности Перевода предложений в прошедшем времени Past Simple и present Perfect.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками.	Обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	

		Практическая работа.		
22	Названия представителей фауны Великобритании. Особенности Перевода предложений в прошедшем времени Past Simple и present Perfect.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
23	Особенности перевода предложений в будущем времени Future Simple и Present Continuous. Научно-популярные статьи.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.	Презентация «Статьи», аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
24		Беседа.	Карточки с заданиями. Оборудование	

	Итоговое занятие по теме.	Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах.	для брейн-ринга.	
РАЗДЕЛ 5. ЭКОЛОГИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕГОДНЯ.				
25	Экология и экологические проблемы.	Беседа. Дидактическая игра. Самостоятельная работа. Работа в мини группах.	Презентация «Экологические проблемы», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	https://videouroki.net/blog/video-urok-po-angliyskomu-yazyku-ecological-problems-quiz.html
26	Организации, выступающие в защиту окружающей среды.	Беседа. Дидактическая игра. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Работа над ошибками.	Презентация «Экологические проблемы», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
27	Организации, выступающие в защиту окружающей среды.	Проектный урок.	Планшет, словарь, карточки с заданиями, раздаточный материал.	

		<p>Работа в команде.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Практическая работа.</p>		
28	Итоговое занятие по теме.	<p>Беседа.</p> <p>Индивидуальная работа с дидактическим материалом.</p> <p>Работа в мини группах.</p>	<p>Карточки с заданиями. Оборудование для брейн-ринга.</p>	
РАЗДЕЛ 6. ДРУГИЕ АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО.				
29	Канада.	<p>Беседа.</p> <p>Индивидуальная работа с дидактическим материалом.</p> <p>Работа в мини группах. Работа у доски.</p> <p>Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «Канада», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.</p>	

30	Канада.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками.	Презентация «Канада», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
31	США.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками.	Презентация «США», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
32	Австралия.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим	Презентация «Австралия», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки,	

		материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками.	планшеты, словари, карточки с заданиями.	
33	Новая Зеландия	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками.	Презентация «Новая Зеландия», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
34	Итоговое занятие по теме.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах.	Карточки с заданиями. Оборудование для брейн-ринга.	
РАЗДЕЛ 7. ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ, ФЛОРА И ФАУНА.				
35		Беседа.	Презентация «Красная книга мира»,	

	Красная Книга.	Дидактическая игра. Самостоятельная работа. Работа в мини группах.	карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
36	Животные, занесенные в Красную книгу.	Беседа. Дидактическая игра. Самостоятельная работа. Работа в мини группах.	Презентация «Животные Красной книги», презентация « Both», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
37	Растения, занесенные в Красную книгу.	Беседа. Дидактическая игра. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Работа над ошибками.	Презентация «Растения Красной книги», презентация «A few, a little», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
38	Итоговое занятие по теме.	Беседа. Индивидуальная работа с	Карточки с заданиями. Оборудование для брейн-ринга.	

		дидактическим материалом. Работа в мини группах.		
РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ: ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.				
39	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельн ая работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
40	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельн ая работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
41	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельн ая работа. Работа в мини группах. Тест.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
42	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельн	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал,	

		ая работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
--	--	--	---	--

Список литературы для педагога:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка ч.1/ авт.-сост.– Москва-Харьков: «ДЕКОНТ» - «ТОРСИНГ» 1997. – 637 с.
2. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.
3. Колкова М. К. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Каро, 2008. – 224 с.
4. Мильруд, Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology / Р.П. Мильруд. – М.: Дрофа, 2007. – 256 с.
5. Оловникова Н.Г. Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост.– Минск: БГПУ, 2007. – 192 с.
6. Тернова Л. Н. Методика преподавания иностранного языка. Конспект лекций / Лариса Николаевна Тернова. - М.: «Издательство ЮРАЙТ», 2009. - 544 с.
7. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс / Е.Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. - 969 с.
8. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
9. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. - М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. – 180 с.
10. Федотов В. А. Английский язык для школьников: Звуки, буквы и правила чтения: 5-9 кл. – М.: Дрофа, 1997. – 208 с.

Список литературы для учащихся:

1. Essential Grammar in Use a self-study reference and practice book for elementary reference and practice book for elementary students of English fourth edition. / Raymond Murphy – Cambridge university press 2015 – 319 pages.
2. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2010.
3. Цветкова И. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Издательство Глосса, 2000.

Электронные ресурсы:

- <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki>
<https://www.wikihow.com/Be-a-Good-English-Teacher>
<https://www.pinterest.com/>
<https://www.english-study-cafe.ru/>
https://engramm.su/grammar/indefinite_pronoun
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
<https://englishleo.ru/>
<https://skyteach.ru/>